

13. Projektas „Pažangiausių, aktyviausių mokinių rinkimai“. Pagal nustatytus kriterijus išrinkta 40 pažangiausių, aktyviausių 5-8 kl. mokinių. Gegužės 1 d. jiems suorganizuota ekskursija į Dzūkiją.
- 2. Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant SUP mokinių ugdymo(si) kokybės.**
1. Atliktas tyrimas „Socialinių emocinių indikatorių vaidmuo SUP mokinių mokymo(si) rezultams ir sėkmei“. Įvertinta ir išanalizuota socialinių emocinių indikatorių vaidmuo SUP mokinių mokymo(si) pasiekimams, pažangai.
 2. Vyko seminarai-mokymai, kurių tikslas SUP mokinių ugdymosi kokybės gerinimas: Nuotolinio mokymo kursas „Darbo patirtis ugdant autizmo spektro sutrikimų turinčius mokinius“; Respublikinė konferencija „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ir gabių mokinių sėkmingas ugdymas(sis)“; Projekto „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ individuali konsultacija tema: Darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais specifika, rekomendacijos mokytojams.
 3. Pranešimas mokytojams ir tėvams „Praktinės ir metodinės patirties sklaida, įgyta stažuotėje Lenkijoje „Elgesio ir emocijų bei autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymas. Lenkijos patirtis“.
 4. Pristatyta Bo Hejlskov Elven knyga „Padėkime nesimušti, nesikandžioti, nešūkauti...“ Knygos pristatymo metu aptartos SUP mokinių elgesio priežastys, nerimo ir chaoso būsenos atsiradimo priežastys, kaip galime vaikams padėti, kad jie jaustųsi saugūs, ramūs ir darbingi.
 5. Konsultacijos – gerosios patirties sklaida: mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą ir SUP mokinių ugdymas Specialistai, specialiojo ugdymo klasių mokytojos pasidalijo patirtimi apie darbo su AAS mokiniais specifiką (struktūruoto mokymo principai, vizualinių strategijų taikymas).
- 3. Skatinti mokytojų dalyvavimą miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, olimpiadose ir kt.**
1. Mokykla dalyvauja ESFC projekte „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego“. Mokiniai mokosi dirbti su šiuolaikinėmis Lego mokymo priemonėmis. Kuriami su Lietuvos švietimo dokumentais ir matematikos vadovėliais suderinti, paremta MoreToMath idėjomis matematikos mokymo III-IV kl. metodika. Bandoma nauja metodika ir parengtas inovatyvių Lego matematikos mokymosi veiklų aprašymas. 10 pradinių klasių mokytojų dalyvavo mokymuose: „Lego Education metodikų taikymas moksleivių STEM gebėjimų ugdymui“.
 2. Nacionaliniame Č. Kudabos geografijos konkurse dalyvavo mokinys, kuris užėmė 42 vietą 147 mokinių tarpe.
 3. Tarp mokykliniame konkurse „Tikslukas 2018“ dalyvavo 12 7-ų klasių mokinių. Mokiniai įsivertino tikslųjų mokslų žinias, lyginant su kitų mokyklų mokinių žiniomis. Mokyklos mokinė tapo nugalėtoja.
 4. Vilniaus m. priešmokyklinio ugdymo ugdytinių sporto varžybos „Judėk, sportuok ir draugui nusijuok“. Laimėta I vieta.
 5. Lietuvos olimpinis festivalis, 4b kl. kvadrato varžybos, III vieta.
 6. Vilniaus m. mokyklų kvadrato varžybų pogrupyje laimėta II vieta.
 7. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo kūrybiniuose konkursuose; Vasario 16 d.-2a kl. mokinė tarptautinėje pradinė kl. mokinių darbų parodoje „Laiškai iš praeities -verpstės“, apdovanota padėka už technikos originalumą; Tarptautiniame konkurse-parodoje „Gražiausių kūrinių apie Lietuvą iliustracijos“ laimėta I vieta.
 8. Dalyvauta olimpiadose: Vilniaus m. rusų (užsienio) k. olimpiadoje mokinė laimėjo I vietą; Vilniaus miesto 8 kl. anglų kalbos olimpiadoje mokinys surinko 81 tašką iš 100; Vilniaus m. 5-8 kl. gamtos mokslų olimpiadoje 8a kl. mokinys užėmė IV vietą; Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“ 67 proc. dalyvavusių mokinių pateko į finalą. Surinktų taškų procentinė išraiška.
- 4. Stiprinti tikslingą bendradarbiavimą su tėvais.**
1. Tėvų švietimas mokinio pažangos gerinimo, prevencijos ir mokyklos veiklos ir kt. aktualiomis temomis. Skaityti pranešimai tėvams: „Vaikų priklausomybė nuo išmaniųjų technologijų“; „Skaitymo nauda“; „Kaip tėvai galėtų padėti savo vaikams?“; „Kas svarbiau -talentas ar pastangos“. Duoti praktiniai patarimai tėvams, ką akcentuoti giriant vaiką; „Bjaurūs tėvai šian dien - laimingi ir dėkingi vaikai rytoj“. Praktiniai patarimai auklėjant vaikus; „Paauglystė“; „Mokymosi stiliai“; „Auginti paauglį - reiškia augti kartu“; „Geriau supraskime paauglius“; „ASS turinčių vaikų emocijos“. Pasidalinta abipuse patirtimi, kaip galima vaikui padėti, kai

situacija darosi sunkiai valdoma. Aptarta, kaip socialinės situacijos lemia, ugdant ASS turinčių vaikų emocinę būseną.

2. Prevencinės programos „Be iliuzijų” vykdymas, gydytojo R. Badaro ir psichologės S. Sima nauskaitės paskaita tėvams.
 3. Profesinės mentorystės programa. 7a kl. mokinės susipažino su Adform kompanijos, Thermo Fisher Scientific įmonės, SEB banko, VĮ Valstybės kontrolės darbuotojų profesijomis, darbo specifika. Įmonėse vyko užsiėmimai su priskirtais mentoriais, atliktos savianalizės užduotys, refleksija. Mokinės „šešėliavo” įmonių darbo vietose.
 4. Kiekvieną mėnesį vyko renginiai, kuriuose dalyvavo, padėjo organizuoti, organizavo mokinių tėvai: Mokslo ir žinių diena; Mokytojų diena; Tėvų diena, lankymasis pamokose; Akcija „Knygų Kalėdos”; Kalėdiniai renginiai: mokyklos patalpų puošimas, dalyvavimas vertinimo komisijoje; Adventinis rytmety; Etnografinė vakaronė; Mokyklos renovacijos darbų priežiūros/konsultacijos grupė; projektas „100 ATKURTAI LIETUVAI“; Karjeros savaitė: profesijų pristatymas, ekskursijos į tėvų darbo vietas; Rudens gėrybių paroda „Rudens kraitė“ - kartu su vaikais kurtų meninių darbų paroda; Užgavėnių šventė, blynų mugė; Renginys-koncertas skirtas Šeimos dienai „Ačiū, kad esi šalia...“; Tėvų inicijuota profesinės ir individualios mentorystės programa; Sporto šventė; Mokyklos erdvių tvarkymas; 1a kl. mokinės mamos iniciatyva klasei laimėta edukacija į Kaišiadoris „Tuku tuku per 100 Lietuvą“, į kelionę lydėjo mokinių tėvai; į visas ekskursijas 1-4 klasių mokinių tėvai vyksta kartu; tėvų iniciatyva vestos pamokos „Sveiki nimas Mokytojai“.
 5. Tėvų nuomonės tyrimas-anketa „Bendradarbiavimas su tėvais“. Tyrimo-anketos analizė pristatyta kiekvienos klasės tėvams susirinkimų metu.
 6. Programos „Gyvai” vykdymas. Mokinių tėvai dalyvavo programos „Gyvai” vykdyme.
 7. Atvirų durų diena mokykloje PUG, 1-8 kl. mokiniams ir jų tėvams; Atvirų durų diena būsimieji siems 1-ų ir 5-ų kl. mokiniams ir jų tėvams. Aktų salėje vyko koncertas, kurį paruošė neformaliojo švietimo būrelių mokiniai ir mokytojai. Vyko individualūs pokalbiai su būsimų 1-ų ir 5-ų kl. mokiniais ir tėvais.
 8. Kasmetinis renginys „100 gražiausių žodžių šeimai...“ Renginio metu buvo akcentuojamos šeimos vertybės. Įteiktos padėkos mokinių tėvams už vaikų labai gerą mokymąsi, lankomumą ir aktyvų dalyvavimą savivaldoje, saviveikloje, tėvų pagalbą mokyklai.
- 5. Stiprinti bendruomenės pilietinį sąmoningumą.**
1. Parodos bibliotekoje ir informaciniame centre: „Laisvės kaina“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, knygų paroda „Šimtas knygų vaikams ir Lietuvai“, knygų apie Lietuvą paroda, „Lietuvos Valstybės simboliai“, „Karalius Mindaugas literatūroje ir mene“, „Lietuva-šalis gražioji“.
 2. Projektas „100 ATKURTAI LIETUVAI“: Vakaronė „100 ATKURTAI LIETUVAI“ bendruomenės nariams; Minėjimas „100 ATKURTAI LIETUVAI“ bendruomenei; Lietuvių kalbos, istorijos geografijos viktorina „100 ATKURTAI LIETUVAI“ 5-8 kl. mokiniams; Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklų paroda-konkursas „Lietuvių tautiniai raštai mokinių ir mokytojų tekstilės darbuose“; Projektas „Lietuvos istorijos alėja“; 100 vėliavėlių Lietuvai; 100-mečio kalendorius skaidrėse; Stendas I-ame aukšte „Atkurta Lietuva 100“; Kryžiažodžiai „100 atkurta Lietuvai“; Akcija „Pasipuoškime tautinio kostiumo elementais“; Valstybės simboliai iš gamtinių medžiagų; Edukacinė išvyka „Lietuva-Nemuno kraštas“; Ažuoliukų sodinimo akcija; Literatūriniai skaitymai „Skaityčiau lietuvišką knygą“; Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio šventimo idėjos paskelbimas LR Prezidentūros puslapyje; Kalbų dailiojo rašto konkursas „Legenda apie Vilnių“, skirtas Lietuvos valstybingumo šimtmečiui paminėti.
 3. Projektai, renginiai, programos, veiklos su socialiniais partneriais: Turistų centras- sudarytas grafikas „Laipiojimo uolomis” VDM mokinių grupėms lankyti; Vilniaus kolegijos - Pedagogikos fakulteto studentai atliko praktiką mokykloje, organizavo renginius/viktorinas pradinio ugdymo mokiniams; su L/d „Mažylis”, „Pagrandukas”, „Geniukų kalvė” - suorganizuotos sporto varžytuvės „Judėk, sportuok ir draugui nusijuok“; Asociacija Mentor Lietuva - Mokykla dalyvauja individualios mentorystės ir profesinės mentorystės programose; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras Suorganizuota Lietuvos mokinių chemijos olimpiada, 8 klasės mokiniams „oranžinių” pravesta pamoka „Įdomieji bandymai”.
 4. Mokyklos vidaus ir lauko erdvės papuoštos mokinių darbais: nuotraukų koliažu „Mano gimtinė Lietuva“; sniego instaliacijomis.

5. Klasių chorų pasirodymai „Dainuoju Lietuvai“. Renginyje dalyvavo visos klasės bei PUG. Mokiniai dainavo patriotines dainas, patyrė tautinio tapatumo bei pilietinio bendrumo jausmą.
 6. Karaliaus Mindaugo vardo diena – Mokyklos diena. Tradiciškai geriausiam mokyklos mokiniui įteikta „Mindaugiečio“ statulėlė, vyko edukacijos Valdovų rūmuose, mandalų kūrimas mokyklos kieme), dailės darbelių paroda „Karalius Mindaugas“. Kuriant karūnas buvo kalbama apie karalių Mindaugą ir mokyklos tradicijas. Mokinių darbeliai papuošė mokyklos erdves.
 7. Konstitucijos egzamino I etapas Mokiniai ruošėsi Konstitucijos egzaminui, gilino žinias, skaitydami LR Konstituciją, piešė piešinius „Konstitucija, tavo gimtadienį švenčiu“. Iš kiekvienos klasės 2-3 originaliausi darbai buvo siunčiami portalui DELFI. Kiti darbai eksponuoti II a. prie kabinetų.
 8. Išvyka „Kaunas-laikinoji sostinė“. Paminint Lietuvos valstybės atkūrimo 100-metį, aplankyti 3 muziejai, įgyvendintos 2 edukacinės programos.
- 6. Vykdyti prevencines veiklas.**
1. Individualios mentorystės programa „Mentor Lietuva“ 2017-2018 m. individualios mentorystės programoje dalyvavo dvi klasės mokinės. Dalyvavimas programoje skatino gerą savijautą, bendravimą tarp skirtingų kartų, teigiamų socialinių ryšių atsiradimą. Buvo sudarytos sąlygos asmeniniam tobulėjimui.
 2. Dalyvavimas piešinių konkursuose prevencine tematika: „Mes rūšiuojam“, „Palinkėjimas Vilniaus medžiui“. Buvo ugdo mos vertybinės nuostatos apie ekologijos bei sveikos gyvensenos svarbą.
 3. Sukurta 1-4 kl. mokinių užimtumo iki prasidedant pamokoms ir pertraukų metu programa.
 4. Programos „Gyvai“ vykdymas. Mokiniais suteikta gyvenimo įgūdžių, reikalingų sveikai gyventi ir nepraradėti tabako, alkoholio ir narkotikų. Mokymuose dalyvavo 100 proc. mokinių.
 5. Prevencinė programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 100 proc. PUG ugdytinių.
 6. Prevencinė programa „Saugumo akademija su pelyte Visažine“.
 7. Prevencinė programa „VEIK“.
- 7. Įkurti gamtamokslinę klasę.**
1. Įsteigta gamtamokslinė klasė.
 2. Sukurta Gamtamokslinės klasės programa. Ji pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. gegužės 2 d., patvirtinta direktoriaus 2018-08-31 Nr. V – 256. Kartą per savaitę vyksta darbo grupės susirinkimai dėl tikslinės gamtos mokslų integracijos.
 3. Nupirktas: 12 laboratorinių stalų, 12 mikroskopų, 1 teleskopas, 1 optikos rinkinys, 1 elektros eksperimentų rinkinys, Džiovinimo lenta, Periodinė elementų lentelė, Rūgščių, bazių ir druskų tirpumo vandenyje lentelė, Elektrocheminė metalų įtampų (aktyvumo) eilės (plakatas).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant mokinių, turinčių SUP (ASS) (specialiųjų klasių), ugdymo(si) kokybės, vykdant pagrindinio ugdymo programą (dalykinėje sistemoje), įtraukiant mokinių tėvus.	1. Mokytojai sėkmingiau ugdyt mokinius, turinčius SUP (ASS) (specialiųjų klasių), vykdydami pagrindinio ugdymo programą (dalykinėje sistemoje).	1. Ne mažiau 70 proc. mokytojų dalyvaus seminare. 2. Ne mažiau 30 proc. tėvų dalyvaus seminare.	1. Specialiojo ugdymo mokytojų ir specialistų praktinės ir metodinės patirties sklaida pedagogams, dirbantiems su ASS turinčiais vaikais pirmus metus (dalyvavo 100 proc. mokytojų). 2. Praktinės ir metodinės patirties sklaida, įgyta

	<p>Mokytojai parengs pagrindinio ugdymo pritaikytas programas mokiniams, turintiems SUP (ASS) (specia</p>	<p>100 proc. tėvų aptars su mokytojais vaikų gebėjimus, poreikius, individualias ypatybes.</p>	<p>stažuotėje Lenkijoje „Elgesio ir emocijų bei autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymas. Lenkijos patirtis” (stažavosi vienos specialiojo ugdymo klasės mokytoja). Sklaidoje dalyvavo 74 proc. mokytojų ir 100 proc. spec. ugdymo klasių tėvų.</p> <p>3. Specialiosios klasės mokytoja pristatė Bo Hejlskov Elven knygą „Padėkime nesimušti, nesikandžioti, nešūkau ti...” Knygos pristatymo metu aptartos SUP mokinių elgesio priežastys, nerimo ir chaoso būsenos atsiradimo priežastys, kaip galime vaikams padėti, kad jie jauštųsi saugūs, ramūs ir darbingi (dalyvavo 86 proc. mokytojų ir 80 proc. tėvų).</p> <p>4. Nuotolinio mokymo kursas „Darbo patirtis ugdant autizmo spektro sutrikimų turinčius mokinius“ (dalyvavo 65 proc. mokytojų).</p> <p>5. Respublikinė konferencija „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, ir gabių mokinių sėkmingas ugdymas(is)“ (dalyvavo 1 spec. pedagogė).</p> <p>6. Projekto „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“. Individuali konsultacija tema: Darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams specifika, rekomendacijos mokytojams (dalyvavo 82 proc. mokytojų).</p> <p>1. Parengtos 37 pritaikytos programos SUP (ASS) (specialiųjų klasių) mokiniams. Visos programos, iki jas suderinant VGK, individua</p>
--	---	--	---

	lijų klasių), atsižvelgiant į jų galias ir poreikius, individualias ypatybes.		liai aptartos su mokinių tėvais.
1.2. Sukurti 1-5 klasių mokinių užimtumo pertraukų metu programą.	Mokiniai tikslingai bus užimti pertraukų metu. Bendruomenės tarpe bus propaguojamas aktyvumas, sveikatingumas, aktyvi veikla lauke.	Sukurta ir patvirtinta 1-5 klasių mokinių užimtumo pertraukų metu programa.	Sukurta ir patvirtinta direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V – 257 1-4 klasių mokinių užimtumo iki prasidedant pamokoms ir pertraukų metu programa.
1.3. Įkurti funkcionalias edukacines erdves mokyklos patalpose ir teritorijoje, įtraukiant mokinius ir tėvus į kūrimą.	<p>1. Mokiniai Žaliajame sode augins moliūgus.</p> <p>2. Knygų nameliai sudomins mokinius, mokiniai daugiau skaitys, gerės raštingumas.</p> <p>3. Mokyklos teritorijoje tikslingai įkurtose erdvėse, mokiniai aktyviai ilsėsis, taip pat vyks pamokos netradicinėse erdvėse.</p>	<p>Įkurta:</p> <p>1. Žaliasis sodas. Užauginti moliūgai.</p> <p>2. Knygų nameliai.</p> <p>3. Aktyvaus poilsio zona.</p>	<p>1. Žaliasis sodas – lysvė pasiteisino. Užderėjo didelis moliūgų derlius. Vyko moliūgų paroda. Technologijų pamokų metu bus gaminami moliūgų saldainiai.</p> <p>2. Įrengtas knygų namelis - „Švyturys“. Mokiniai skaito. Raštingumą analizuosime mokslų metų pabaigoje.</p> <p>3. Mokyklos kieme įrengta poilsio zona, minkštasuoliai, prie kurios įrengimo aktyviai prisidėjo patys mokiniai (patys dažė, modelio, parinko vietas, kur statyti). Mokyklos kieme vyksta pamokos. I ir II aukštuose nupirkti funkcionalūs kilnojami stendai - molbertai mokinių saviraiškai. II aukšto fojė sukonsultuota tėvų ir mokinių medinė stilizuota dekoracija. III aukšte sumodeliuota grindų dekoracija „Žaidimų labirintai“.</p>
1.4. Įsteigti gamtamokslinę klasę.	Aukštesnė gamtos mokslų ugdymo kokybė, naudojant tyriminę veiklą. Mokiniai kartu planuos, dirbs, diskutuos, vertins vieni kitų darbą.	<p>1. Įsteigta gamtamokslinė klasė.</p> <p>2. Sukurta gamtamokslinės klasės ugdymo programa.</p>	<p>1. Gamtamokslinė klasė įsteigta.</p> <p>2. Bendradarbiaujant mokytojams sukurta Gamtamokslinės klasės programa. Ji pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. gegužės 2 d., patvirtinta direktoriaus 2018-08-31 Nr.</p>

		<p>3. Nupirkta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 laboratoriniai stalai, • 12 mikroskopų, • 1 teleskopas, • 1 optikos rinkinys, • 1 elektros eksperimentų rinkinys. <p>4. Lyginamoji gamtos mokslų 5-8 klasių ugdymo kokybės (pažangumo) analizė 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m.</p> <p>5. Atsiliepimai apie klases veiklą, numatant tobulinimo prioritetus. Dalyvaus ne mažiau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 55 proc. tėvų, • 90 proc. mokinių, • 99 proc. mokytojų. 	<p>V – 256. Kartą per savaitę vyksta darbo grupės susirinkimai dėl tikslinės gamtos mokslų integracijos.</p> <p>3. Nupirkta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 12 laboratorinių stalų, ✓ 12 mikroskopų, ✓ 1 teleskopas, ✓ 1 optikos rinkinys, ✓ 1 elektros eksperimentų rinkinys, ✓ Džiovinimo lenta, ✓ Periodinė elementų lentelė, ✓ Rūgščių, bazių ir druskų tirpumo vandenyje lentelė, ✓ Elektrocheminė metalų įtampų (aktyvumo) eilės (plakatas). <p>4. Lyginamoji gamtos mokslų 5-8 kl. ugdymo kokybės (pažangumo) analizė 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. bus vykdoma 2018-2019 m. m. pabaigoje (iki gegužės 15 d.).</p> <p>5. Atsiliepimai apie klases veiklą, numatant tobulinimo prioritetus. Apklausa bus vykdoma 2018-2019 m. m. pabaigoje (iki gegužės 15 d.).</p>
--	--	---	---

2. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengti dirbti pagal naują MEDUS modelį. Išaiškinti pedagogams Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarką.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogai supažindinti ir konsultuoti asmeniškai, kaip bus taikomas Etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis. 2. 2018-09-01 pradėta dirbti pagal Etatinio darbo apmokėjimo modelį. 3. Parengta nauja darbo apmokėjimo sistema. 4. Atnaujintos pedagogų darbo sutartys.
3.2. Įgyvendinti asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimus mokykloje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supažindinta mokyklos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. 2. Atnaujinti dokumentai. Parengtos naujos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, patvirtintos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V – 250.